

## תלמידי והורים יקרים

המידע שלפניכם מציג מגוון אפשרויות לבחירת הרכב הלימודים.

התחומים השונים מעוררים סקרנות ועניין, והבחירה מחייבת שיקול דעת ותהליך קבלת החלטות ענייני.

בשבועות האחרונים נחשפתם לתחומי הדעת השונים, קבלתם מידע מרכזי- המקצוע, ומשאב מידע נוסף הוא ערב יעוץ המגמה.

זכרו, כי הבחירה מורכבת מהעניין האישי, מאפשרת אתגרים חדשים ותואמת את הישגי התלמיד ומצבו בלימודים.

הצוות החינוכי של ביה"ס יעמוד לרשותכם על מנת לספק לכם תשובות לשאלותיכם, ויהיה שותף ללבטים ולבדיקת הבחירה המותאמת ביותר עבורכם.

אנו מאחלים לכם תהליך בחירה משמעותי והצלחה בהחלטותיכם.

ה ה כ ר ה ה

ציפי מל  
מנהלת ביה"ס

## תלמיד יקר

היגעת לצומת של החלטות, ובידיך הזכות והאחריות לבחור לעצמך את הרכב המקצועות להמשך לימודיך.  
צוות ביה"ס נכון לעזור לך להגיע למיצוי הפוטנציאל שבך. העזר בהסברי יועצת השכבה, המחנך, רכזי המקצוע והמורים המלמדים אותך. קרא בעיון את המידע שבהמשך ועשה בחירה מושכלת, המשלבת ענין וסקרנות, מרחיבה אופקים ומתיחסת ליכולות שלך ולהשגיד, בחירה שתאפשר לשלב לימודים עם חינוך.

**ביום ג' 12.2.13** יתקיים **ערב יעוץ מגמה** לך ולהוריך. בערב זה תוצגנה המגמות ע"י רכזי המקצועות, תלמידים, היועצת והרכזת הפדגוגית.

קרא בעיון את המידע על :

- הרכב תעודת בגרות.
- פרוט מקצועות הבחירה שלימודם מתחיל בכיתה י"א - תכנים ותנאי קבלה.
- צרופי המקצועות האפשריים עפ"י המערכת.
- למי מומלץ לבחור בשני מקצועות מוגברים.
- אלו מקצועות מחייבים בחירת מקצוע נוסף.
- באלו מקצועות לא ניתן לבחור יותר ממקצוע אחד.

הבחירה תהייה ממוחשבת דרך אתר ביה"ס. את בחירתך יש להקליד

**עד יום א' ה- 17.2.13**

ועדה בית ספרית הכוללת: יועצת, רכזת שכבה, רכזי מקצוע, מחנך ורכזת פדגוגית יבדקו את ההלימה בין השגיד, בקשותיך ודרישות המקצועות שביקשת.

במקצוע **בחירה 1** הקלד את המקצוע בו אתה מעוניין ללמוד **בעדיפות ראשונה** וכן את המקצוע בו אתה מעוניין ללמוד **בעדיפות שניה**, למקרה שלא תיפתח קבוצת לימוד במקצוע המבוקש. **חובה לרשום שתי העדפות.**

תלמיד המעוניין ללמוד **שני מקצועות מוגברים**, יקליד את המקצוע הנוסף **במקצוע בחירה 2**.

אישור רכז מקצוע הוא **תנאי מוקדם** ללימוד המקצוע אך ההחלטה הסופית הינה של הועדה הבית ספרית.

בתעודת סוף שנה, ירשם האישור הסופי של מקצועות המגמה שאושר לך.

**מי אינו בוחר מקצוע מוגבר :**

- תלמידים שהחלו ללמוד ב-י' במגמות ביוטכנולוגיה ואומנות.
- תלמידי מב"ר ואתגר.
- תלמידי מחול ותאטרון **המעוניינים** רק במקצוע מוגבר **אחד**.
- במידה ואתה מעוניין במקצוע נוסף, סמן את המגמה בה הינך לומד **כעת** וגם את המקצוע הנוסף המבוקש.
- המידעון הרצי"ב מתייחס רק למקצועות שלימודם מתחיל מ-י"א.
- מקצועות הנלמדים כלימודי המשך מפורטים באתר המקצוע, באתר ביה"ס.

- הערה :**
1. המידע כתוב בלשון זכר אך מיועד לשני המינים.
  2. מידע על דרישות המוסדות להשכלה הגבוהה – אוניברסיטאות ומכללות תמצא באתר של כל מוסד.

ב ה צ ל ח ה

נחמה המברג

ס/מנהלת ורכזת פדגוגית

## מבנה הלימודים בנתיב העיוני

מטרת הלימודים בחטיבה העליונה לאפשר לכל תלמיד לרכוש דעת בהתאם ליכולותיו ולנטיותיו מתוך רצון שיסיים את לימודיו עם זכאות לתעודת בגרות מלאה וכך יבטיח את סיכויו, להמשך לימודים בחינוך העל-תיכוני.

כמו כן, אנו רוצים ליצור יחד איתך אקלים חינוכי שיאפשר לך להתפתח, ליהנות מחוויות גיל ההתבגרות ולגבש לעצמך תשובות ערכיות, אזרחיות וחברתיות.

מערך הלימודים בחטיבה העליונה הוא תלת שנתי ובמהלכו ניגש התלמיד לבגרות במקצועות החובה ובלימודי הבחירה - ברמה מוגברת.

בלימודי חובה – הכוונה למקצועות שכל תלמיד חייב ללמודם – מקצועות הליבה.  
בלימודי בחירה – הכוונה למקצוע בחירה ברמה מוגברת, אחד או שניים, שאותם בוחר התלמיד ללמוד.

### א. מקצועות חובה

#### 1. מקצועות בהם חייבים להבחין בבחינת בגרות :

תנ"ך	2 יח"ל	לשון,הבנה והבעה	2 יח"ל
אזרחות	2 יח"ל	מתמטיקה	3-4-5 יח"ל
ספרות	2 יח"ל	שפה זרה (אנגלית)	4-5 יח"ל ( 3 יח"ל *)
הסטוריה	2 יח"ל	מקצוע בחירה מוגבר	5 יח"ל
<b>בסכול 21-25 יח"ל</b>			

\* באנגלית דרישות הכניסה לאוניברסיטאות הן של 4 יח"ל ומעלה .

#### 2. מקצועות חובה שאינם מסתיימים בבחינת בגרות:

חינוך גופני, שעת חינוך, מחוייבות אישית, חינוך תעבורתי, שפה זרה שניה או מזה"ת, מקצוע מדעי וכו'.

רק מי שבחר ללמוד מקצוע מדעי ברמה מוגברת מסיימים בבחינת בגרות.

#### 3. מקצוע בחירה – ברמה מוגברת :

כל תלמיד חייב ללמוד לפחות מקצוע בחירה אחד.

מקצועות הבחירה חולקו לשני אשכולות מקבילים עיקריים ואשכול משני נוסף (אשכול 3).

יחדיו הם מציגים את הצרופים האפשריים לתלמידים שירצו ללמוד שני מקצועות .

**לתלמידים שהשגיהם הלימודיים טובים מומלץ ללמוד שני מקצועות מוגברים .**

בחירת שני מקצועות טעונה אישור ועדה בית ספרית שבה חברים יועצת השכבה, רכז השכבה, רכז המקצוע, המחנך והרכזת הפדגוגית .

### ב. מקצועות הבחירה - צרופים אפשריים :

*אשכול 1* *אשכול 2* *אשכול 3*

אשכול 1	אשכול 2	אשכול 3
תיאטרון-לימודי המשך ביולוגיה מד"ח : סוציולוגיה + פסיכולוגיה מנהל עסקים ניהול משאבי אנוש – פ"ג פיסיקה – לימודי המשך כימיה – לימודי המשך	אומנות – לימודי המשך מדעי המחשב פילוסופיה תקשורת המונים מחול-לימודי המשך ביוטכנולוגיה- לימודי המשך	ערבית – לימודי המשך *ספרות

- ניתן להשלים ל 5 יח"ל ולכן מחייב, בחירת מקצוע נוסף .

במידה ומספר הבוחרים במקצוע כלשהו מספיק לפתיחת יותר מקבוצה אחת, המקצוע ילמד בשני האשכולות.

נכון להיום, לכל המקצועות המוצעים ברמה של 5 יח"ל מוענק בonus במוסדות להשכלה גבוהה.

**לתשומת לבכם:** קבוצת לימוד תיפתח רק אק אק יבחרו במקצוע  
לא פחות מ 25 תלמידי.

### ג. שינוי מקצוע מוגבר

אם התחלת ללמוד את המקצוע ומסתבר שטעית בבחירתך, תוכל לפנות (בכתב) עד סיום הרבעון הראשון ליועצת השכבה בבקשה לשנות את מקצוע הבחירה.

בקשתך תידון בחיוב אם:

1. הנך עונה על דרישות המקצוע אותו אתה מעוניין ללמוד.
2. עזיבתך את המקצוע לא תגרור סגירת קבוצת הלימוד בגלל הפחתת מספר תלמידים מתחת למינימום הנדרש.
3. יש מקום בקבוצת הלימוד אליה אתה רוצה להצטרף.
4. תעמוד בהצלחה במבחן כניסה על החומר שעליך להשלים במקצוע המבוקש (עד לזמן הצטרפותך).

### ד. ויתור על מקצוע מוגבר אחד- לבוחרים שני מקצועות

עזיבה של מקצוע מוגבר תתאפשר רק בסוף שנה"ל. לימוד המקצוע בשנה הראשונה יחשב כחלק מיחידות הלימוד הפנימיות בתעודת הבגרות. במקרים חריגים יש לפנות אל הרכזת הפדגוגית לקבלת אישור להפסיק את הלימוד לפני סוף שנה.

### ה. תעודת הבגרות : שיטת הרישום ובדיקת הזכאות

#### 1. הרישום בתעודת בגרות

צד שמאל	צד ימין
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ציונים במקצועות שלימודם הסתיים בכיתה י', ללא בחינת בגרות חיצונית</li> <li>• ציון בחינוך גופני .</li> <li>• ציון במחוייבות אישית</li> <li>• ציון בחינוך תעבורתי</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ציונים בבחינות חיצוניות (מקצועות החובה והבחירה)</li> </ul>

2. זכאות לתעודת בגרות :

**תלמיד חייב לפחות 28 יח"ל ( יחידות לימוד) וחייבים להתמלא התנאים הבאים :**

- א. סיים את **לימודי החובה** בציון חיובי. (כולל יחידות פנימיות ללא בחינות בגרות).
- ב. נבחן **בהצלחה** בכל בחינות החובה או שיש לו ציון 50 במקצוע אחד, בתנאי שזה לא בלשון, הבנה והבעה .
- ג. נבחן בבחינה אחת לפחות ברמה של 5 יח"ל – מקצוע בחירה (בנוסף לאנגלית).
- ד. נבחן בבחינות בגרות חיצוניות ב- 21- יחידות לפחות.
- ה. קיבל **ציון חיובי** בחינוך גופני.
- ו. קיבל ציון חיובי ב"מחויבות אישית".

3. כיצד תחשב את מספר יח"ל שלך בתעודת הבגרות?

- א. בטבלה א' 1 מופיעות מספר **יחידות החובה** לבחינות חיצוניות.
- ב. בהתאם לרמת לימודך באנגלית ובמתמטיקה ינועו יח"ל שלך בין 21-25.
- ג. לשאר היחידות עד ל 28- (המינימום הנדרש) יצטרפו המקצועות שלמדת ב י' או תילמד ב י"א שאין חובה להיבחן בהם בבגרות חיצונית, ויש לך בהם **ציון חיובי**.
- ד. כמו כן בצד שמאל יופיע ציון בחינוך גופני .

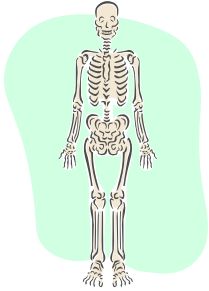
מידע על מקצועות הבחירה -  
מקצועות ברמה של 5 יח"ל  
שאינם מתחיל מכיתה י"א.

מידע על המקצועות המוצגים  
שהם אינודי המשק, ראה באתר  
המקצוע.

# ביולוגיה

רכזת מקצוע – יעל פיינגולד

אמה פוליאיה???



הלימודים במגמה מתפרשים על תחומים שונים, כמו:

- הכרה של העולם הסובב אותנו : חיידקים, וירוסים, צמחים ובעלי חיים.
- הכרת גוף האדם ותפקודיו.
- קיום אורח חיים בריא/הימנעות ממחלות ונזקים לגוף .
- אקולוגיה ושמירת איכות הסביבה .
- גנטיקה, אבולוציה, ביוטכנולוגיה ועוד.

**במישור המדעי התלמיד ייחשף לחידושי המדע העדכניים ביותר:**

- פרויקט פענוח הגנום האנושי והשלכותיו על המחקר, הרפואה ( ייעוץ גנטי, אבחון טרום לידתי, ריפוי גני, ( פיתוח תרופות למחלות גנטיות, בנק הדם, חבל הטבור, שימוש בתאי גזע עובריים לפיתוח רקמות ואיברים להשתלה ועוד).
- אתיקה בביולוגיה.
- הלוחמה הביולוגית וההתגוננות מפניה .

**במישור האינטלקטואלי התלמיד ירכוש מיומנויות וכלים שיועילו לו בעתיד בכל תחום:**

- חשיבה מדעית.
- בתחום המחקרי : לימוד מיומנות חקר וביצועם.
- עיבוד נתונים באמצעות המחשב.
- ניתוח תוצאות.
- הסקת מסקנות.
- שימוש באינטרנט.



**במישור מקצועי מעשי:**

- ביולוגיה הינה הבסיס למקצועות רבים, ביניהם נמצאים מקצועות העתיד בתחום ההייטק, כגון : ביואינפורמטיקה, ביוטכנולוגיה, ננו ביולוגיה, ננו ביוטכנולוגיה, ובנוסף גם חקלאות, תזונה והנדסת מזון, ספורט, וטרינריה, סיעוד, רפואה ועוד.
- מקצוע הביולוגיה הינו מדעי, ונחשב למקצוע מבוקש.
- הצלחה בביולוגיה פותחת דלתות במסלולי הלימוד הגבוה, ונותנת סיכוי גדול לעבודה מעניינת ומכניסה.

**לסיכום,** הלימודים חווייתיים ומהווים אתגר מחשבתי ומעניין. בנוסף הם משלבים

הרצאות, סיורים, מעבדות חקר מעשיות.

מבנה בחינת הבגרות והחלוקה לשלוש בחינות שונות מגביר את סיכויי הצלחה במקצוע.

תנאי הקבלה : 1. ציון 80 ומעלה במקצוע הביולוגיה והמלצת המורה לביולוגיה.

2. לימוד מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל .

**אז – להתראות באמה הפוליאית!**

# מדעי המחשב



## רכזת המקצוע – ויקי שנקרמן

למרות גילו הצעיר של מדעי המחשב, יצר המדע מהפכה אדירה. כלים וטכנולוגיות שפותחו במדעי המחשב נפוצים כיום בכל תחומי חיינו. השליטה במיומנויות מחשב הכרחית במאה ה-21. בוגרי מגמת מדעי המחשב נהנים מיתרון יחסי בצבא ובשוק העבודה.

### הלימודים מתפרסים על פני שנתיים, מכיתה י"א עד כיתה י"ב.

בכיתה י"א – התלמידים ניגשים ל-3 יח"ל.  
בכיתה י"ב – התלמידים ניגשים ל-2 יח"ל (השלמה ל-5 יח"ל).

### תוכנית הלימודים :

כיתה י"א -

יסודות במדעי המחשב א ו-ב

\*פיתוח וכתובת אלגוריתמים

\*מושגי יסוד במדעי המחשב

\*שפת תכנות C #

\*כתיבת תכניות מחשב בסיסיות

\*מבנה נתונים מבוא למחלקות

תכנות בסביבת אינטרנט

\*XML CSS HTML

\*תכנות בצד בלקוח JS

\*תכנות בצד השרת בטכנולוגיה ASP.NET

כיתה י"ב –

עיצוב תכנה מבוסס עצמים :

\*עצמים ומחלקות

\*מבני נתונים: הכרות עם אוספים

\*רשימה, מחסנית, תור, עץ בינרי

\*יעילות

תכנות מונחה עצמים :

\*ירושה ופולימורפיזם

\*מחלקות מופשטות

\*ממשקים

### אוכלוסיית היעד :

\*תלמידי מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל.

\*בעלי ידע בתכנות.



# מדעי החברה



## רכזת המקצוע – נירית רקוץ'

במסגרת מדעי החברה לומדים בשילוב את המקצועות הבאים:

**סוציולוגיה ופסיכולוגיה** . כל מקצוע נלמד ברמה של 2 יח"ל.

היחידה החמישית הינה עבודה באחד המקצועות עפ"י בחירת התלמידים.

**סה"כ: סוציולוגיה 2 יח"ל + פסיכולוגיה 2 יח"ל + 1 יח' עבודה 5 יח"ל.**

אם מעניין אותך להבין את עצמך, להבין תהליכים שעברת ושמטרחשים אצלך, לדעת כיצד מתגבשות עמדותייך בנושאים השונים, מה קורה לך בשעת לחץ וכיצד להתמודד אתו, אם ברצונך להפעיל את "התאים" להרחבת אופקים על המוח, להבין כיצד בעצם אנו לומדים ובכלל מהם: אסטרטגיות חשיבה, אישיות, דיעות קדומות, קונפורמיות ועוד ועוד.

### מעניין לא ? נפגש בשיעורי הפסיכולוגיה.

אם מעניין אותך להבין את סביבתך התרבותית חברתית, לדעת מה המשמעות של סמל, טקס, שפה מילולית ושפת הגוף, להבין ממה אתה מושפע ? ממי אתה מושפע ? כיצד אתה קושר קשרים עם הזולת, מיהו המנהיג ? ומדוע אתה מתנהג אחרת בהיותך לבד לעומת היותך בחברותא ? כיצד פועל אירגון ? כיצד החברה מפקחת על אנשיה ומה נחשב כסטיה חברתית ? על נבואה המגשימה את עצמה ולחץ חברתי, על משפחה בחברה מסורתית ובחברה מודרנית, על אפליית נשים, על הגורמים לגירושים ועל פונדקאות ועוד ועוד נושאים מרתקים.

### בוא לספק סקרנותך בנושאים אלה בלימוד מדע הסוציולוגיה.

#### עבודה :

אתה הוא שתבחר את נושאי העבודה על פי תחומי התעניינותך, תחפש במאגרי מידע חומר רלוונטי לנושא, תעבד החומר בצורה עיונית ותערוך מחקר עצמאי בתחום. תאסוף נתונים, תנתח אותם סטטיסטית, תציגם גראפית ותסיק מסקנות. לאורך כל הדרך ידריך אותך מורה בהכנת העבודה ובסופה תיבחן ע"י גורם חיצוני.

#### הדרישות:

- יכולת להבין טקסטים עיוניים בקריאה מודרכת.
- יכולת ליישם תיאוריות וגישות מדעיות במצבים אקטואליים.
- יכולת ניתוח נתונים ויכולת ביטוי טובה המאפשרת התמודדות בכתיבת עבודת מחקר הכוללת חלק תיאורטי ומעשי.

הקבלה מותנת בציון ממוצע של 70



# מנהל עסקים

## רכזת המקצוע – תמי מלביץ

המודעות היום בקרב התלמידים לקורה בתחום הכלכלה והעסקים הולכת וגוברת. באמצעות האינטרנט, כתבי-עת כלכליים ואחרים חודר הנושא הכלכלי לכל בית בישראל.

אם הנך רוצה לדעת את הסיבות למשבר ההיי-טק, מדוע הוקמו חברות "סטארט-אפ"? כיצד משווקים מוצר חדש? מה תפקיד הפירסום? האם כדאי לייצא או למכור בשוק המקומי? מדוע עולה שער הדולר כאשר מורידים את שער הריבית? מהי בורסה? ומהו שוק המניות? כיצד לתמחר מוצרים? וכיצד לשווק אותם?

אך הוא אלמלא מנהל עסקים .

### במסגרת זו תלמדו 2 יח"ל מנהל עסקים :

הנושאים שילמדו ניהול השיווק:

- כוחות הפועלים בתחום השיווק.
- מרכיבי תמהיל השיווק
- אסטרטגיות שיווק
- המחרה
- מיתוג, בידול ומיצב

### התנהגות צרכנים:

- תהליכי הכרה
- התנהגויות קניה
- פילוח שוק

הנושאים שילמדו בתורת המימון:

- שוק ההון ודרכי גיוס הון.
- הכרה והבנה של הדוחות הכספיים של הפירמה.
- ניתוחים פיננסיים.
- חישובי ערך נוכחי וערך עתידי.
- בחירה בין השקעות שונות.

### משאבי אנוש:

- תורת האירגונים
- התנהגות ארגונית

### 1 יח"ל עבודה – פנ"מ (פרוייקט ניהול משק מודרני).

(א) משחק עסקים (סימולציה) בו נדרש התלמיד כחלק מצוות לנהל פירמה וירטואלית.

(ב) עבודה פרטנית בנושא הנבחר ע"י התלמיד בפירמה הפועלת במשק.

### 2 יח"ל בכלכלה – נלמדות ב - י"א.

במסגרת לימודי מיקרו – כלכלה נלמד על: השוק – היצע וביקוש, שוק המוצרים, שוק העבודה, שוק המט"ח ושוקים נוספים. נלמד על התנהגות המשפחות במשק, פערים כלכליים וכיצד ניתן לצמצמם? מהו מדד מחירים לצרכן וכיצד הוא מחושב.

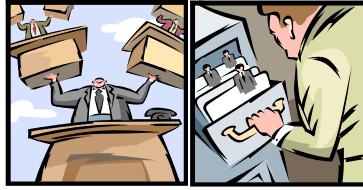
במסגרת המקרו כלכלה – נלמד על: צמיחה / נסיגה כלכלית, תקציב הממשלה, כיצד פועלת המערכת הבנקאית? מהו סחר בינלאומי? משברים כלכליים כמו: אינפלציה ומיתון ובאילו כלים ניתן לטפל בהם (מדיניות פיסקליות, מדיניות מוניטרית)?

סה"כ 5 יח"ל מנהל עסקים מוכר ע"י המוסדות להשכלה גבוהה ומזכה לבונוס.

תנאי קבלה: 4 יח"ל מתמטיקה בציון מינמלי 70.

במקצועות הומניים ציון מעל 80.

# ניהול משאבי אנוש - H.R.



## רכות מקצוע – אהובה שיין

המשאב האנושי בארגון הוא הנכס החשוב בארגון ומופקד כיום בידי ראשי הארגון. חשיבות הטיפול בגורם האנושי, מתבססת על הגישה כי הפעלת הארגון, פיתוחו וקידומו תלויים במידה רבה בהפעלה נכונה של העובד, מיצוי כישוריו ויכולתו תוך יצירת הזדהות עם הארגון ושביעות רצונו.

במסגרת זו, תלמדו כיצד מגייסים עובדים, ממיינים וקולטים אותם נכון, כיצד מפסיקים יחסי עובד מעביד, פתרון סכסוכי עבודה, חשיבות תנאי העסקה ורווחה נאותים, יצירת מוטיבציה. כמו על שיטות שכר, חוקי עבודה, חוזה עבודה ועוד. הלימודים במגמה מקנות בונוס בכל האוניברסיטאות ומאפשרות המשך לימודים בתחום ו/או חופפים.

### הלימודים מתפרסים על פני שנתיים:

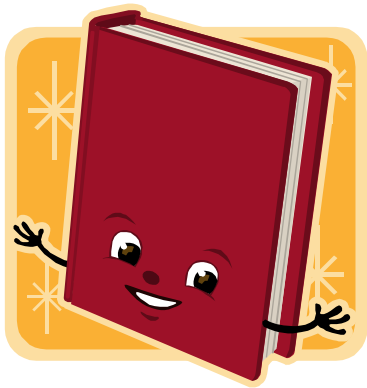
בכתה י"א לומדים רקע עיוני ומתחילים במקביל לעשות פרויקט במעבדת בחדר מחשבים. בכתה י"ב ממשיכים ללמוד רקע עיוני "בניהול משאבי אנוש" ומגישים את הפרוייקט למשרד החינוך להערכה.

מומלץ גם לתלמידים המעוניינים בשני מקצועות מורחבים לשקול כתיבת פרויקט גמר ב"ניהול משאבי אנוש" ברמה של 5 יח"ל.

פרוייקט הגמר מאפשר לכלל התלמידים התנסות בכתיבת עבודות ברמה אקדמית, לימוד טכניקות מחקר וכן יישומי מחשב



מסקרן? מוריד לחץ מבחינה! מעלה יצירתיות? מאפשר חופש ביטוי!  
הצטרף ל"מגמת ניהול משאבי אנוש."



# ספרות

רכזת המקצוע - טובה נוי

## מהי ספרות?

הספרות היא אומנות הכתובה במילים, שהן חומר הגלם ממנו מורכבת היצירה. הספרות כאומנות משקפת את הרגשות האנושיים, את המחשבות, השאיפות והרצונות של האדם באינטרקציה עם החברה ועם העולם הסובב אותו.

## למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לכל מי שאוהב לקרוא ולצפות בסרטים, לאלה המעוניינים לבטא את עצמם, להכיר את האחר, לראות את הטבע האנושי על מורכבותו וייחודיותו. הלימוד במגמה מאפשר ביטוי אישי ומעניק חוויה לימודית ורגשית מעשירה ומעצבת.

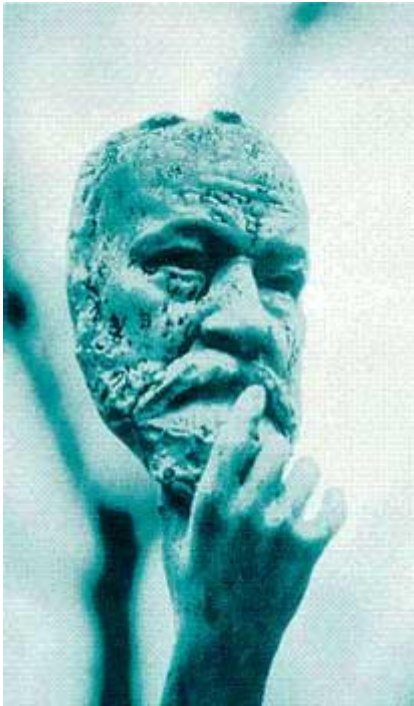
## הרכב יחידות הלימוד:

מגמת הספרות מאפשרת לתלמידים להרחיב את לימודי הספרות ל-5 יח"ל על ידי הוספת 3 יח"ל ליחידות הליבה הנלמדות בכתה.

## נושאי הלימוד:

- ספרות בראי הקולנוע
- ספרות עברית וספרות עולם
- התבגרות בראי הספרות
- ספרות קלאסית וספרות מודרנית
- הכרת הז'אנרים השונים: דרמה, נובלה, רומאן, שירה, סיפור קצר

\*התוכנית כוללת צפייה בסרטים, בהצגות, שמיעת הרצאות ועל כן כרוכה בתשלום.



# פילוסופיה

רכזת המגמה : חגית אדלר

**" אני חושב משמע אני קיים "**  
דקארט

השם פילוסופיה מרכיב משתי מילים יווניות,  
פילוס = "אהבה" וסופיה = "חכמה"  
כלומר, אהבת החכמה.

לפי ההשערה, נוצר שם זה על ידי החכם היווני הקדמון פיתגורס, כי בשעה שנשאל אם הוא אדם חכם, השיב: "לא, אבל אני אוהב חכמה", כלומר, פילוסוף. מאז, מציין המושג את רצונם של בני האדם להבין את טיבעו האמיתי של העולם ואת הערכים והמשמעות של קיומם בעולם.

**הפילוסופיה צוסקת - באתות החיים והקיום,**  
**בעקרונות האוסר והדת**  
**ובמקומו של האדם**  
**בצופים.**

אל מגמת הפילוסופיה מוזמנים תלמידים המתעניינים בנושאים המרכיבים את חיי כולנו: מהו זמן? מהי משמעות החיים? מהו אושר? מהו מוסר? כיצד אנחנו מכירים את המציאות והאם ייתכן שאנחנו חולמים אותה כל הזמן? מהי האמת? האם יש לנו בחירה חופשית או שהכל קבוע מראש?

ולכם התלמידים הבוחרים את מגמת הלימוד שלכם, הנה נקודה למחשבה:  
האם אנחנו עושים את מה שאנחנו רוצים או רוצים את מה שאנחנו עושים?

תנאי קבלה: תלמידים עם ציון 70 ומעלה במקצועות רבי מלל

# תקשורת



רכז המקצוע – מוטי כהן

- מה תפקידה של התקשורת בימין מלחמה?
- למה יש כל-כך הרבה תוכניות ריאליטי?
- האם תצמחלת הבחירות משפיעה?
- "זכות הציבור לדעת" – מה זכותנו לדעת?
- ציתונות זהובה – למה "זהוב"???
- מי שולט על התקשורת בישראל?

המטרה של לימודי המגמה היא לענות על שאלות אלה ורבות אחרות ולהקנות לך התלמיד, את הכלים, הידע והיכולת לבקר טקסט עיתונאי, טלוויזיוני וקולנועי, לדעת לארגן ולהשוות מידע באופן אינטליגנטי וליהנות ולהפיק כמה שיותר מהתרומה התרבותית של אמצעי התקשורת השונים.

**מהנושאים השונים הנלמדים במסגרת 3 יח"ל עיוניות :**

- **סוגים ומאפיינים של תקשורת :** תקשורת תוך-אישית, תקשורת בין אישית, תקשורת ארגונית, תקשורת לא-מילולית, תקשורת המונים.
- **ההיסטוריה של אמצעי התקשורת :** התפתחות העיתון, הרדיו, הקולנוע, הטלוויזיה, המחשב והאינטרנט.
- **דמוקרטיה ותקשורת :** תקשורת במשטרים שונים, חופש הביטוי, צנזורה, אתיקה עיתונאית, עיתונות מבקרת, זכות הציבור לדעת, חובת העיתונאי לדווח.
- **חדשות ותעודה :** סוגים שונים של חדשות, אובייקטיביות וסובייקטיביות, נורמות ואילוצים בהפקת החדשות באמצעי תקשורת שונים, אירועי מדיה.
- **פרסומות ותעמולה :** טכניקות ואמצעים לשכנוע, ניתוח פרסומות, ההשפעה של פרסומות על עיצוב נורמות, ערכים, לבוש וצריכת מוצרים, סוגים ועקרונות תעמולה.
- **מפת התקשורת במדינת ישראל :** המבנה הארגוני והבעלות של מוסדות התקשורת בישראל, תקשורת ממלכתית, תקשורת מסחרית.
- **ז'אנרים בטלוויזיה :** אופרות סבון, קומדיית מצבים, שעשועונים, תוכניות אירוח, טלוויזיה מציאותית, אלימות בטלוויזיה.

**עבודה מעשית – פרויקט גמר – 2 יח"ל**

התלמידים יתמקדו בהפקת כתבה טלוויזיונית. במסגרת זו יעבדו בקבוצות, יתנסו בתפקידים שונים בהפקה (תסריטאי, כתב, מגיש, במאי, צלם, מפיק ועוד) ויגישו פרויקט גמר.

**דרישות הקבלה :** ציון 75 ומעלה במקצועות: רבי מלל + ראיון אישי.

- לימוד המקצוע - כרוך בתשלום.