



מטלה בנושא שירה

שכבת י"א

- את המטלה יש לבצע בזוגות.
- יש לבחור עבור המטלה שיר אחד, מתוך השירים בנושא "החברה הישראלית- בין שבר לאיחוי", או "זהות" הנמצאים במקראה.
- יש לאשר את השיר שבחרתם עם המורה שלכם לספרות (וזאת על מנת למנוע כפילויות).
- ניתן להעזר בסיכומים מהאינטרנט, אך יש לעבד את המידע שקראתם באינטרנט למילים שלכם, עבודה שקטעים ממנה יועתקו מהאינטרנט – תיפסל!
- את המטלה יש להגיש עד לתאריך ה-30/3/20, מומלץ להגיש לפני. מעבודה שתוגש מאוחר יותר יגרע הציון.
- העמוד הראשון יהיה עמוד שער ויכלול את שם השיר, המשורר/ת, ו שמות מגישי/ות העבודה.

למטלה שני חלקים:

א. חלק כתוב, 1-2 עמ' (יוגש מודפס למורה לספרות בכתב אריאל גופן 12) ויכלול את המשימות הבאות:

1. דונו בשיר, כתבו ופרטו על:

- תוכן השיר- מהי הסיטואציה וההתרחשות המתוארות בשיר.
- הרעיון המרכזי של השיר – מהו הרעיון / המסר המרכזי בשיר.
- בחרו בשלושה אמצעים אומנותיים שונים בשיר, הדגימו והסבירו כיצד הם מסייעים להבנת הרעיון המרכזי. (אם לדוגמה בחרתם בדימוי, התייחסו לכל הדימויים בשיר)
- הסבירו כיצד הרעיון המרכזי קשור לנושא זהות או השבר והאיחוי בחברה הישראלית.
- רפלקציה אישית – כיצד השיר מתחבר לעולמי או מדוע אינו מתחבר, האם הוא שינה משהו בתפיסה שלי וההבנה שלי אודות הנושא.

ב. חלק יצירתי

2. עליכם להציג את הרעיון המרכזי של השיר בדרך יצירתית כגון:

- מצגת (זה לא כל כך מובן מה זה אומר מצגת)
- סרט קצרצר העוסק בנושא השיר
- המחזה
- פיסול
- משחק קופסה
- 6 צילומים שמגדירים את הזהות שלי. כל תלמיד צריך לצלם 3 צילומים, ולהסביר איך ומדוע הם קשורים לזהות שלו/ה



- שני קטעים מסרטים המתחברים לנושא הזהות (אחד לכל תלמיד/ה) ולהסביר מדוע נבחר הקטע ומדוע הוא מתחבר לנושא הזהות. (עליכם לצרף את הקטע)
- לצרף שיר שמבטא את הזהות שלי (כל תלמיד/ה בנפרד), הסבר/י במה עוסק השיר ואיך הוא מתקשר לזהות שלי. אם השיר באנגלית, עליך לתרגם אותו.
- ראיון עם סבא או סבתא. עליך להגיש את הראיון במלואו לתאר בפירוט את הקשיים בקליטה, ההתמודדות וההשתלבות ולקשר לנושא של שבר ואיחוי.
- או כל דרך יצירתית אחרת בה תבחרו (יש לבקש את אישור המורה)

מאחלים לכם לימוד מהנה ופורה,

בהצלחה,

צוות ספרות