

גזענות ועוינות בין קבוצות בחברה הישראלית

עבודת חקר מסכמת בנושא " גזענות ועוינות בין קבוצות בחברה הישראלית".

נושא זה חולק לתת קטגוריות:

1. גזענות בין יהודים וערבים
2. גזענות כלפי פליטים ומסתננים
3. גזענות על רקע דתי - מוסלמי, נוצרי, דרוזי...
4. גזענות כלפי הקהילה הלה"טבית
5. גזענות כלפי עולים - חבר העמים ואתיופיה
6. אפליה על בסיס ג'נדר
7. גזענות בין דתיים וחילוניים
8. גזענות בין מזרחיים ואשכנזים
9. גזענות ספורט

מטרות קוגניטיביות:

- להבין את תופעת הגזענות במישור החברתי והחוויתי על מאפייניה והסבריה. המשגה של התופעה, ביטוייה, ודפוסייה השונים.
- להבין את הגורמים התורמים להיווצרות ולשימור עמדות גזעניות (נעשה גם במסגרת השיעורים של מרצי הבינתחומי)
- להגביר את מודעות התלמידים לתופעות גזעניות במציאות סביבם.
- לעודד תלמידים להגיב לגזענות ולגנות אותה, ולא להתעלם ממנה.
- להבין שלפעמים אנו מקבלים החלטות תחת השפעתן של דעות קדומות. לא תמיד ברור המעבר מדעות קדומות לגזענות ויש להבהיר אותו. (נעשה גם במסגרת השיעורים של מרצי הבינתחומי)

מטרות אופרטיביות:

- התלמידים ייווכחו שהם יכולים ללמוד באופן עצמאי.
- התלמידים יכתבו עבודת חקר בנושא, יציגו אותה בפני חבריהם לכיתה ויפעילו את השיעור בנושא זה בקרב בני גילם.
- התלמידים ימשיכו ויפתחו יצירתיות ואחריות, חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות וקבלת החלטות בעבודת צוות ואמונה ביכולתם האישית. כמו כן, יפתחו את יכולות העמידה שלהם מול קהל והפעלתו.

ידוע לכולנו שהגזענות היא אחת התופעות המדאיגות בחברה הישראלית. בשנים האחרונות כולנו עדים לרצף מדאיג של מקרים לגילויי גזענות על רקעים שונים המלווים באלימות מילולית ופיזית קשה. תופעות אלה הינן סירנות אזעקה רועמות הקוראות לנו במערכת החינוך לומר: **לא לגזענות, אפס סובלנות לגזענות.**

השנאה והגזענות אשר מתעצמים מיום ליום מחייבים את התערבותנו והתמודדותנו עם מגמה זו ולכן עיסוקנו בהיבטים שונים של חברה דמוקרטית, פלורליסטית ומכבדת זכויות אדם.

כתיבת עבודת החקר תהיה על תת הקטגוריה שהקבוצה החליטה לגביה בצורה דמוקרטית. השאלה הפורייה, שתובילכם בעבודה: כיצד בא לידי ביטוי הפלורליזם בחברה הישראלית? והתוצר יהיה שיעור חינוך בשכבת הלימוד עם הפקת קמפיין נגד גזענות ליום הגזענות הבינלאומי שיחול ב21 במרץ, 2016.

שלבי העבודה:

העבודה מתחלקת לשניים:

א. עבודה קבוצתית כתובה ומודפסת 30%

ב. עבודת צוות על התוצר והצגתו 70%

העבודה הכתובה:

1. עליכם לחקור לפחות שלושה מקורות מידע שונים.

2. עליכם להשתמש במילים שלכם או לפי חוקי הציטוט המקובלים. עבודות שיעשו לפי

copy-paste יבוטלו על הסף!

3. עליכם לכתוב את מקורות המידע באופן מדויק – את כל הכתובת כולה, כך שבלחיצת

כפתור אגיע אל המקור ואבדוק ציטוטים.

הפרזנטציה בכיתה:

1. בחצי שעה של פרזנטציה עליכם לכלול: הצגת תוצרי עבודת החקר שלכם, מערך

השיעור שכתבתם על חלקיו השונים וההפעלה שיצרתם ולהשאיר כ5 דקות לשאלות

והבהרות.

2. הפרזנטציות יתקיימו בפני תלמידי הכיתה בימים $2/2+9/2$.

3. הפרזנטציות צריכות להיות בקשר עין עם הקהל, ללא הקראה מדף. אפשר להחזיק דף

עם ראשי פרקים של השיח שרוצים לנהל.

העבודה החינוכית/יצירתית-התוצר:

1. שיעור חינוך בן שעה הכולל גם העברת מידע תיאורטי בנושא, גם שיח וגם הפעלה כיתתית לפי קבוצות. מי שיזדקק לזמן ארוך יותר צריך להודיע לי עד תחילת הפרזנטציות.
2. השיעור יורכב משלושה חלקים: **התחלה** - פתיחה, **אמצע** - גוף/עיקר השיעור ו**סוף** - סיכום הנלמד והנחוה.
3. 95% מהשיעור שלכם יועבר ללא קריאה מדפים.

דגשים:

- העבודה הכתובה תיבדק בנושא העתקות/פלגיאט.
- את העבודה הכתובה יש להגיש מודפסת, בגופן Arial בגודל 12, ברווח של שורה וחצי בין השורות.
- את העבודה הכתובה יש להגיש בתיקיה מסודרת. אין להכניס כל דף בניילון נפרד!
- יש לצרף עמוד שער/הצגת פרויקט - כפי שמופיע באתר הכיתה. יש להוסיף רשימת מקורות מידע - ביבליוגרפיה. חובה להשתמש בלפחות 3 מקורות שונים. במקרה זה, כל המוסיף הרי זה משובח!
- איחור בהגשות יגרור הורדת ציון משמעותית!
- אל תחכו לרגע האחרון. חלקו את העבודה לשלבים. הכינו לו"ז מפורט לעבודה הכתובה ולעבודת הצוות, תוך חלוקת זמן הגיונית ושימה.

לוח זמנים (מהסוף להתחלה):

- 21/3/16 - יום ביעור הגזענות הבינלאומי - הפעלת התוצרים בשכבת י' ובביה"ס
- 14/3+15/3 - (שיעור חינוך + רקיע) - חזרה על החומר - כל אחד על תפקידו + ווידוא שהכל מוכן לשיעור בשבוע הבא
- 29/12/15 - שיעורי אזרחות בנושא זכויות האדם
- 9/2/16-29/12/15 - עבודה על המחקר, כתיבת עבודה, הכנת מערך שיעור וחלוקת תפקידים, הכנת מצגת וכל הכרוך בכך, תרגולים - לא מחזיקים דף בזמן שמדברים, הגשות וסיום פרזנטציות
- 2/2 - 29/12 - עבודה בקבוצות PBL

במהלך כל התאריכים הנ"ל אתם תוזמנו – ראש קבוצה או כל הקבוצה – למפגשי משוב, בדיקת התקדמות העבודה והערכת הפרויקט לפי בקשתי.

*** זכרו – אין מועד ב' לעבודות אלה. תכננו היטב את העבודה ולוח הזמנים (ארצה לראות פריסה של שלבי התקדמות לפי תאריכים ותחומי אחריות של כל תלמיד בקבוצה), הגדירו מטרות ויעדים, השקיעו...
אהיה אתכם לאורך כל הדרך, לצורך התלבטויות והיוועצויות, או סתם אם תצטרכו לפרוק כמה דברים מהלב);

ואסיים במילותיו של אחד הלוחמים הגדולים ביותר נגד גזענות – מרתין לותר קינג, שאמר: "לגמול על שנאה בשנאה משמעו להרבות שנאה, להעמיק את חשכתו של לילה חסר כוכבים. חושך לא יוכל לגרש את החושך, רק האור יכול. שנאה לא תוכל לסלק את שנאה, רק האהבה יכולה."

בהצלחה רבה, עינת